

学风建设问卷调查数据分析报告

调查时间：2018年3月19日

调查地点：西安翻译学院

调查对象：西安翻译学院本、专科学生

调查方法：本次调查采取的是随机问卷调查

调查人：张祥宇 马海洋 曹勇 罗怡

调查分工：本问卷由马海洋设计，数据分析由张祥宇、马海洋共同完成；问卷的发布及答案的征集由曹勇和罗怡负责。

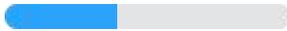
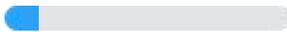
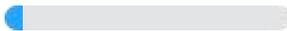
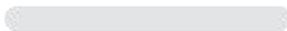
一、前言

1. 调查的背景和意义

我校建校30年来始终把学风建设作为工作的核心内容来抓，卓有成效的工作赢得了社会各界的高度认可，获得了“学在西译”的广泛美誉。近年来，伴随生源结构变化以及学校各方面发展，我校师生对“学在西译”认同感有所下降，为深入了解影响我校学风建设的具体因素，查找“学在西译”认同感下降现象的根本原因，理清思路、看清方向、明确目标，培育良好学风，学工部教育管理中心在举行了系列学风建设座谈会的基础上，制作并发放了《西安翻译学院学风建设工作情况调查问卷》，以期通过此次调查了解掌握当前我校学风建设工作中存在的问题，为推进学校优良学风建设工作提供帮助。

2. 问卷调查基本信息

此次调查工作采用网络问卷形式发布，受访学生通过手机或电脑进行答题。此次调查共收集有效答卷 2716 份，参与调查学生占全校学生总数 13.45%。其中 1377 人通过微信提交答卷，1339 通过手机提交答卷，提交方式符合当前大学生行为习惯。此次受访学生都是自己独立完成答卷，未受外界因素影响，调查结果基本客观。参与调查的 2716 名同学中，男生 726 人（26.84%）、女生 1987 人（73.16），性别比例基本符合我校整体学生性别构成（1:3 左右）。学生年级分布情况如下表所示：

选项	小计	比例
A.大一	1080	 39.52%
B.大二	1128	 41.27%
C.大三	346	 12.66%
D.大四	175	 6.4%
E.已毕业或已工作	4	 0.15%
本题有效填写人次	2733	

二、问卷数据分析

此次问卷共设计了 33 道题目，前两项是受访者信息，有 9 项是有关学生对学校整体工作的印象的反馈；7 项是关于影响学风建设因素的调查；7 项是针对学生学习态度及学习习惯的调查；7 项是有关课堂管理与师生关系对学风建设

影响的调查。

1. 对学校整体印象和学生工作满意度调查

根据问卷结果反映，67.71%的受访者对学校生活比较适应；71.5%的受访者对学生工作表示满意或比较满意；85.2%的受访者认为辅导员班级管理工作优秀到位或良好；86.45%的受访者认为我校学风氛围良好；70.62%的受访者认可并愿意遵守我校各项规章制度；72.68%的受访者认为自己所在班级班风良好，大多数同学都很努力。

94.88%的受访者对我校学生管理工作的整体评价认为满意或还可以，其中69.11%的受访者认为有些工作还需要改进或进一步完善，只有5.12%的受访者不满意。

对学校奖助学金制度和执行情况满意度为76.95%，不太满意的占17.42%，表示不满的受访者有148人，占全部受访者5.45%。

77.69%的受访者认为我校学生整体思想道德水平好，98.6%的受访者对我校学生整体思想道德水平持正面肯定态度，只有1.4%（38人）的受访者认为我校学生整体思想道德水平差。

2. 影响学风建设工作的主要因素

82.03%的受访者认为学生自身因素是影响学校学风的主要因素；68.06%的受访者认为学校的管理模式和教师的教学方式是影响学校学风的主要因素；56.31%的受访者认为社

会环境及其它因素是影响学风的主要因素；49.07%的受访者认为学校提供的学习资源是影响学校学风的主要因素。

在 2716 名受访者中有 58.76%的人认为对所修专业的兴趣是影响学生学习的主要因素；19.61%的受访者认为学校的管理模式是影响学生学习的主要因素；16.17%的受访者认为社会大环境是影响学生学习的主要因素，有 5.45%的人认为兼职、恋爱等因素是影响学习的主要因素。

(1) 受访者认为可以有效改善我校当前学风的具体措施如下表所示（多选）：

选项	小计	比例
A.加强学生管理,严格纪律考勤	1297	47.46%
B.提高学生自身素质	2087	76.36%
C.多开学术讲座,加强学术交流	1226	44.86%
D.改善学校的软硬件设施	1672	61.18%

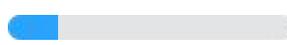
(2) 受访者认为班风舍风对学风建设的影响情况如下图所示（单选）：

选项	小计	比例
A.对我学习有促进作用	1542	56.42%
B.对我没有丝毫影响	749	27.41%
C.影响了我学习学习时间	313	11.45%
D.严重影响了我的学习积极性	129	4.72%

(3) 受访者认为我校部分学生学习态度不端正的主要原因如下图所示（单选）：

选项	小计	比例
A.不认可学校,对所学专业不感兴趣	1027	 37.58%
B.学校缺乏正确的引导,老师水平有限	345	 12.62%
C.自身素质差	806	 29.49%
D.就业压力大、社会环境等其它因素影响	555	 20.31%

(4) 受访者对每天的早读晚自习促进学校的学风建设的认知情况如下表所示（单选）

选项	小计	比例
A.促进学风 效果良好	804	 29.42%
B.对学风建设有一定的促进	854	 31.25%
C.对学风建设促进作用不大	580	 21.22%
D.两者毫无关系	495	 18.11%

(5) 受访者对考试作弊现象的看法如下表所示（单选）

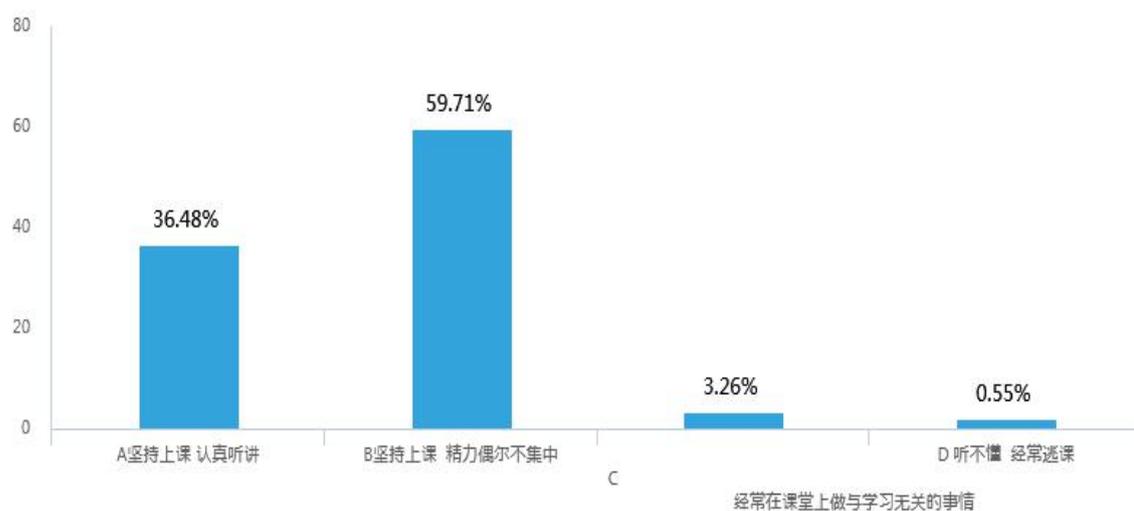
选项	小计	比例
A.坚决反对	1526	 55.84%
B.因为学习压力,可以理解	873	 31.94%
C.如果有可能,我也作弊	112	 4.1%
D.无所谓,和我没关系	222	 8.12%

3. 学生学习态度及日常学习习惯调查

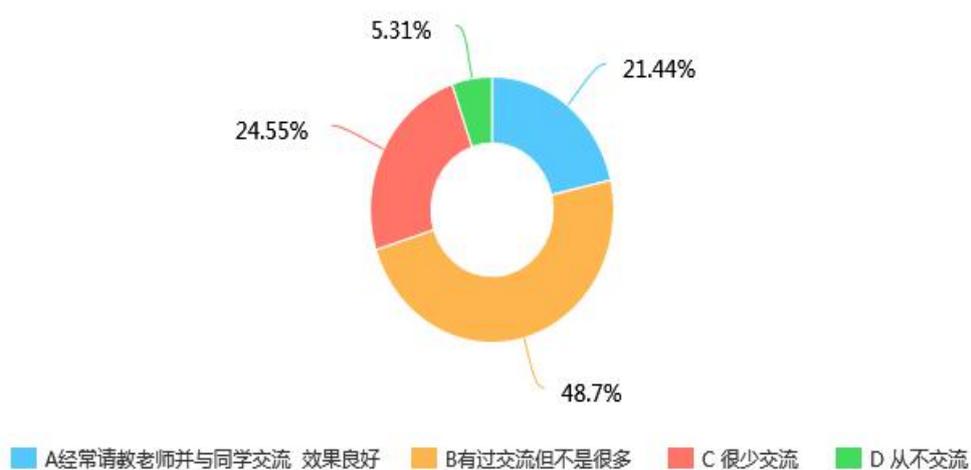
此次问卷把学生在校期间学习情况作为重点调查内容，从课堂表现、课后与教师同学交流、早读晚自习出勤情况、受访者对旷课的认知态度、参加校内讲座的积极性、课余文化活动的参与度以及课外学习情况进行全维度了调查。具体

数据如下：

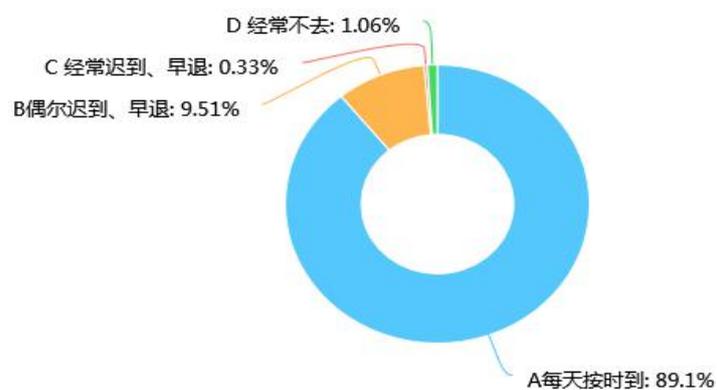
(1) 课堂表现情况



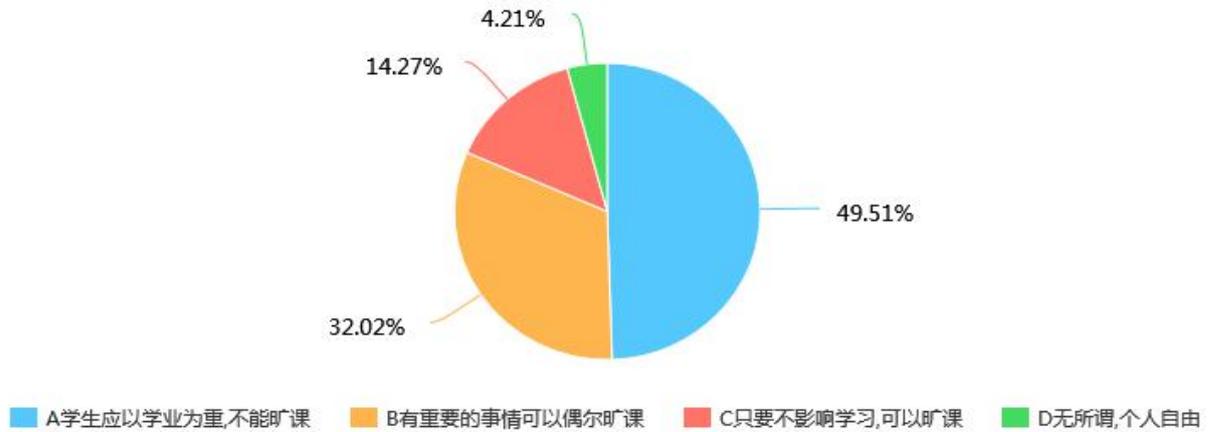
(2) 课后交流情况：



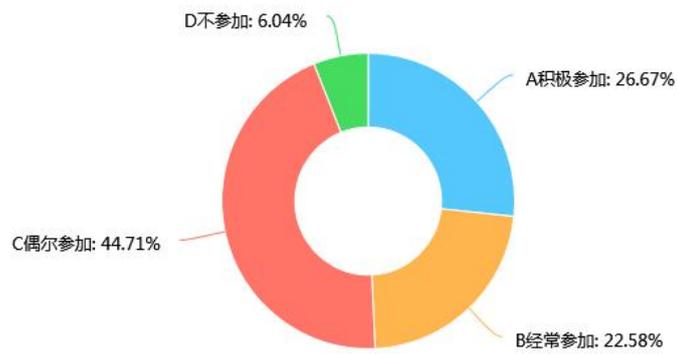
(3) 早读晚自习出勤



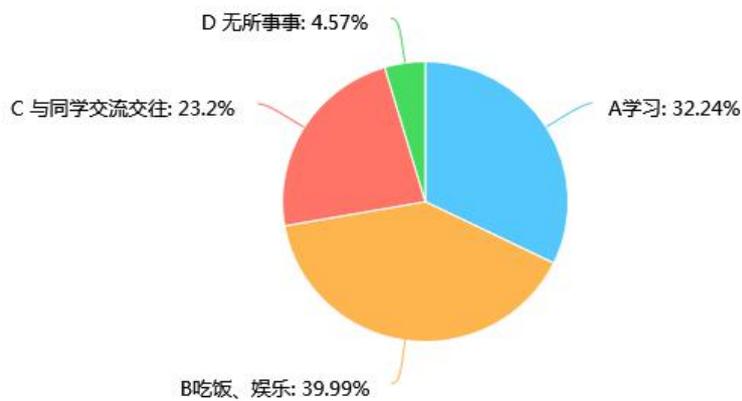
(4) 对旷课所持的态度



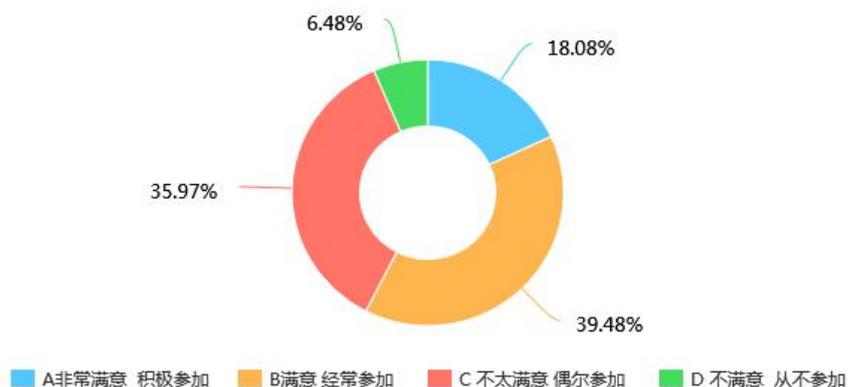
(5) 校内讲座的参与度



(6) 课余时间安排:



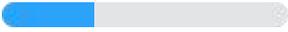
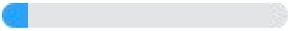
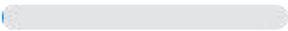
(7) 课余文化活动的参与



4. 日常管理与师生关系调查

57.37%的受访学生认为师生关系和谐，13.36%的受访学生认为师生相互信任。认为师生关系一般的受访者比例为28.8%，认为师生关系严重对立的有13人，仅占全部受访者0.48%。在对阻碍师生学习沟通交流因素的调查项目中，有44.02%的学生认为在于忙于处理自己的事情没有时间；接近三分之一的学生认为原因在于课后见不到老师，没有沟通交流机会。有17.6%的学生羞于和老师同学进行学习方面的交流，7.32%的学生对学习没有信心觉得没有必要与老师同学探讨学习。

对于教师课堂管理绝大多数同学支持老师进行正面管理，只有极个别学生认为不用管。具体数据如下表所示：

选项	小计	比例
A.严格考勤,对课堂上出现的不良现象要及时制止	897	 32.82%
B.及时指出课堂上出现的不良现象,并提醒改正	1545	 56.53%
C.只需提醒就行	263	 9.62%
D.不用管	28	 1.02%

学生对老师教学方式比较欢迎“以丰富的学识和经验教导开化的教学”和“从实际出发,教学内容、方式贴近生活的教学”,有12.15%的学生支持“按照教学大纲,纯理论化的教学”方式,有11.89%的学生选择“理论结合实例,分析性较强的教学”方式。学生在日常学习和生活中对教学和管理建议主要渠道是通过辅导员或学校相关平台,占全部受访者49.18%;有19.47%的受访者选择直接找相关部门负责人,选择通过网络发帖或微博发牢骚的占3.95%。

三、结论

在在此次调查所获数据进行系统深入分析后,我们发现我校三分之二以上学生能适应学校生活,大多数学生对学校学生管理工作和学风建设工作认可,其中94.88%的受访者对我校学生管理工作的整体评价为满意或还可以;对学校学风氛围满意度达到84.45%。大部分学生愿意自觉遵守校纪校规,并认为自己所在班级班风良好,70.62%的受访者认可并能自觉遵守学校各项规章制度。广大学生高度认可辅导员工作,对辅导员工作认为不尽职只有1.25%的学生(对比思想政治状况问卷,在学风建设工作方面学生对辅导员认可较

高，但在思想政治教育工作方面学生对辅导员的认可度有所降低）。

从问卷获得数据来看，影响学风的主要因素排在前四位的分别是：1. **“提高学生自身素质”**，持此观点的受访者 2087 人，占全部受访者 76.36%；2. **“改善学校的软硬件设施”**，持此观点的受访者 1672 人，占全部受访者 61.18%；3. **“加强学生管理、严格纪律考勤”**；4. **“多开学术讲座、加强学术交流”**。认为班风舍风对自己学习有促进作用的受访者 1542 人，占受访总人数的 56.42%。

影响学习态度的第一个因素是**“对所修专业不感兴趣”**，第二个因素是**“自身素质差”**。大部分学生认为早晚自习对学风建设有促进作用，约 40%的受访者认为早读晚自习对学风建设的促进作用不大或认为两者毫无关系。对考风考纪的调查中，有 55.84%的学生坚决反对作弊，有约三分之一的学生认为学习压力大对作弊行为表示理解，仅有 4.1%的学生选择**“如果有可能，我也作弊”**。

通过问卷我们发现，我校学生课堂出勤率很高，经常旷课的学生只占受访学生总数的 0.55%，对旷课的态度只有 4.21%的受访者认为无所谓是个人自由。但我校学生课余时间学习情况堪忧，只有 **32.24%**的学生在课外时间学习，近 40%的学生课外时间选择吃饭娱乐，还有 23.2%的受访者选择和同学交流交往，最令人担忧的是有 4.57%的学生在课余时

间无所事事。学生课余时间参加校园文化活动的比例不高，积极参加课外活动的学生仅占 18.08%，从不参加的学生占 6.48%。

我校师生关系整体和谐，师生互信度较高，仅有 0.48% 的受访者认为师生关系严重对立。学生课后与任课教师沟通不够，主要原因在于学生的主动性和积极性不高，其次在于课后学生难以见到任课教师。大多数同学支持任课教师在课堂上实施积极的管理措施，只有 1.02% 的受访者认为老师不用管，学生对老师教学方式比较关注，对“理论结合实际、分析性较强”和“按照教学大纲，纯理论化”教学方式支持度低，学生更欢迎“以丰富的学识和经验教导开化”和“从实际出发，教学内容、方式贴近生活”的教学方式。

从此次调查所获数据来看，绝大多数学生能意识到自身的问题，对学风建设的必要性和重要性认识基本到位，学生对学校教学设施设备以及教师的要求也相对较高。约有 5% 左右的学生学习主动性、积极性差，对学校和学生管理工作的认可度不高，对辅导员信任度较低，在学校参加课外活动的意愿不高，对很多问题持负面意见。我们今后的工作应以这 5% 的学生为重点有针对性的进行帮扶。

四、意见和建议

经过对此次问卷调查的深入分析，结合学工部近期“学风建设”系列座谈会反馈，为继续保持并进一步发扬“学

在西译”良好学风，我们建议应做好以下工作：

1. 全面提升学生素质。学生是学风建设的核心，高素质的学生群体学风天然趋于成熟，面对当前我校学生整体综合素质情况要进行全面引导。

2. 切实落实“青年导师制度”，引导学生积极学习。在问卷和座谈中我们发现我校学生整体学习欲望较强，但自学能力偏差，经常与老师和同学交流学习心得和经验的学生只有 21.5%。广大学生期望“青年导师”制度能进一步落实到位，增加与任课教师的交流机会，以提高学业成绩。

3. 课后作业与学生课外学习情况息息相关，建议任课教师适量布置课后作业，并认真检查。调查中课余时间安排选择“学习”的学生只有 32.25%，在座谈中学生反映课后作业与课余时间学习息息相关，课后作业布置且检查到位的专业学风相对浓厚。

4. 学生管理要以人为本。在 9 项有关对学校印象和满意度的调查中，认同感最低的对学校“规章制度”选项，有 25.44%的受访学生选择“不太认可，觉得没有必要那么严格”，有 3.94%的受访学生选择“不认可且有一定的抵触”。这些数据一方面反映了我校“全日制全封闭准军事化”管理模式的严格程度，另一方面也反映了因严格管理所带来的一些负面因素，所以我校在实施“全日制全封闭准军事化”学生管理模式的同时应更加注意要“以人为本”，实施人性化

管理，以减少学生的对立态度。

5. 学校要进一步完善教学和生活设施设备。在问卷最后一项对“学校的意见和建议”中，大量学生反映了对教学和生活设施设备的不满。在调查问卷中，49.01%的受访学生选择“学校提供的学习资源”是影响学校学风的主要因素，1663人（61.23%）选择“改善学校的软硬件设施”可以有效改变我校当前学风。

6. 要高度重视辅导员工作。通过问卷和座谈发现，辅导员与学生联系紧密程度很高，辅导员队伍是沟通学校、教师和学生的主要渠道，广大学生对辅导员工作的认可度很高，辅导员队伍是学风建设工作推进的主要力量之一。辅导员队伍工作的优劣对学风建设有很大影响。建议学校切实落实教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部43号令），让辅导员队伍真正成为开展大学生思想政治教育的骨干力量，积极发挥辅导员学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、指导者作用。让广大辅导员成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。

后附：《西安翻译学院学风建设工作情况调查问卷数据统计分析》



附件

西安翻译学院学风建设工作情况 调查问卷数据统计分析

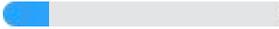
1.您的性别:() [单选题]

选项	小计	比例
A.男	735	26.89%
B.女	1998	73.11%
本题有效填写人次	2733	

2. 您所在的年级:() [单选题]

选项	小计	比例
A.大一	1080	39.52%
B.大二	1128	41.27%
C.大三	346	12.66%
D.大四	175	6.4%
E.已毕业或已工作	4	0.15%
本题有效填写人次	2733	

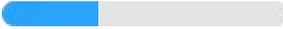
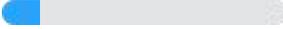
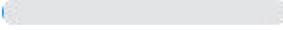
1. 你对学校现在的生活感到:() [单选题]

选项	小计	比例
A.丰富多彩	457	 16.72%
B.比较适应	1393	 50.97%
C.枯燥乏味	510	 18.66%
D.说不清	373	 13.65%
本题有效填写人次	2733	

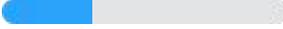
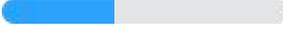
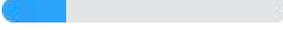
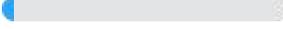
2. 你对学校学生管理各方面工作感到:() [单选题]

选项	小计	比例
A.非常满意	427	 15.62%
B.比较满意	1525	 55.8%
C.不满意	357	 13.06%
D.偶尔反感	424	 15.51%
本题有效填写人次	2733	

3. 你对辅导员班级管理工作的评价是:() [单选题]

选项	小计	比例
A.优秀到位	1399	 51.19%
B.良好	931	 34.07%
C.一般	369	 13.5%
D.不尽职	34	 1.24%
本题有效填写人次	2733	

4. 你的课余时间是怎么安排的:() [单选题]

选项	小计	比例
A.学习	881	 32.24%
B.吃饭、娱乐	1093	 39.99%
C.与同学交流交往	634	 23.2%
D.无所事事	125	 4.57%
本题有效填写人次	2733	

5. 你认为你们班师生关于属于:() [单选题]

选项	小计	比例
A.和谐融洽	1568	 57.37%
B.相互信任	365	 13.36%
C.一般	787	 28.8%
D.严重对立	13	 0.48%
本题有效填写人次	2733	

6.你对学院课余文化活动() [单选题]

选项	小计	比例
A.非常满意 积极参加	494	 18.08%
B.满意 经常参加	1079	 39.48%
C.不太满意 偶尔参加	983	 35.97%
D.不满意 从不参加	177	 6.48%
本题有效填写人次	2733	

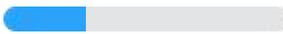
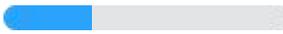
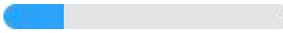
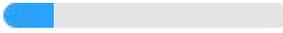
7.你对学校的奖助学金制度和执行情况:() [单选题]

选项	小计	比例
A.非常满意	617	22.58%
B.满意	1490	54.52%
C.不太满意	477	17.45%
D.不满意	149	5.45%
本题有效填写人次	2733	

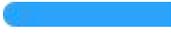
8.你每天早读晚自习出勤情况是:() [单选题]

选项	小计	比例
A.每天按时到	2435	89.1%
B.偶尔迟到、早退	260	9.51%
C.经常迟到、早退	9	0.33%
D.经常不去	29	1.06%
本题有效填写人次	2733	

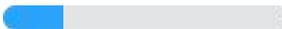
9.你认为每天的早读晚自习能促进学校的学风建设吗? [单选题]

选项	小计	比例
A.促进学风 效果良好	804	 29.42%
B.对学风建设有一定的促进	854	 31.25%
C.对学风建设促进作用不大	580	 21.22%
D.两者毫无关系	495	 18.11%
本题有效填写人次	2733	

10. 你的上课情况属于下列哪种情形?() [单选题]

选项	小计	比例
A 坚持上课 认真听讲	997	 36.48%
B 坚持上课 精力偶尔不集中	1632	 59.71%
C 经常在课堂上做与学习无关的事情	89	 3.26%
D 听不懂 经常逃课	15	 0.55%
本题有效填写人次	2733	

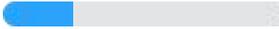
11. 你课后是否经常与老师、同学交流学习心得和经验: [单选题]

选项	小计	比例
A 经常请教老师并与同学交流 效果良好	586	 21.44%
B 有过交流但不是很多	1331	 48.7%
C 很少交流	671	 24.55%
D 从不交流	145	 5.31%
本题有效填写人次	2733	

12. 你认为阻碍你跟老师、同学进行学习上沟通交流的主要原因是:() [单选题]

选项	小计	比例
A 课后见不到老师,没机会	849	 31.06%
B 忙于处理自己的事情,没时间	1203	 44.02%
C 对自己学习有信心觉得没必要	200	 7.32%
D 羞于跟老师和同学交流	481	 17.6%
本题有效填写人次	2733	

13. 你觉得学校学风的整体状况是:() [单选题]

选项	小计	比例
A 非常好,学习氛围非常浓厚	680	 24.88%
B 学习氛围良好	1683	 61.58%
C 不好,很多人不学习	370	 13.54%
本题有效填写人次	2733	

14. 你对考试作弊现象的看法是:() [单选题]

选项	小计	比例
A 坚决反对	1526	 55.84%
B 因为学习压力,可以理解	873	 31.94%
C 如果有可能,我也作弊	112	 4.1%
D 无所谓,和我没关系	222	 8.12%
本题有效填写人次	2733	

15. 你对旷课的态度是:() [单选题]

选项	小计	比例
A 学生应以学业为重,不能旷课	1353	49.51%
B 有重要的事情可以偶尔旷课	875	32.02%
C 只要不影响学习,可以旷课	390	14.27%
D 无所谓,个人自由	115	4.21%
本题有效填写人次	2733	

16. 你认为影响学生学习的主要因素是:() [单选题]

选项	小计	比例
A 对所修专业的兴趣	1606	58.76%
B 学校的管理模式	536	19.61%
C 兼职、恋爱等因素	149	5.45%
D 社会大环境	442	16.17%
本题有效填写人次	2733	

17. 你认为影响学校学风的主要因素是:() [多选题]

选项	小计	比例
A 学生自身因素	2242	82.03%
B 学校提供的学习资源	1341	49.07%
C 学校的管理方式和教师的教学方式	1860	68.06%
D 社会环境及其它因素	1539	56.31%
本题有效填写人次	2733	

18. 你对学校的各项规章制度的认识是:() [单选题]

选项	小计	比例
A 完全认可,对营造良好的学风氛围有很大促进作用	621	22.72%
B 认可且能遵守	1307	47.82%
C 不太认可,觉得没有必要那么严格	696	25.47%
D 不认可且有一定的抵触	109	3.99%
本题有效填写人次	2733	

19. 对于课堂管理,你觉得老师应该怎样做?() [单选题]

选项	小计	比例
A 严格考勤,对课堂上出现的不良现象要及时制止	897	32.82%
B 及时指出课堂上出现的不良现象,并提醒改正	1545	56.53%
C 只需提醒就行	263	9.62%
D 不用管	28	1.02%
本题有效填写人次	2733	

20. 你认为老师什么样的教学方式能带动学生更好地学习?[单选题]

选项	小计	比例
A 按照教学大纲,纯理论化的教学方式	332	12.15%
B 以丰富的学识和经验教导开化的教学方式	1074	39.3%
C 理论结合实例,分析性较强的教学方式	325	11.89%
D 从实际出发,教学内容、方式贴近生活的教学方式	1002	36.66%
本题有效填写人次	2733	

21. 你认为通过以下哪些方面可以有效改善我院当前学风:[多选题]

选项	小计	比例
A 加强学生管理,严格纪律考勤	1297	 47.46%
B 提高学生自身素质	2087	 76.36%
C 多开学术讲座,加强学术交流	1226	 44.86%
D 改善学院的软硬件设施	1672	 61.18%
本题有效填写人次	2733	

22. 你所在班级的学习氛围属于:() [单选题]

选项	小计	比例
A 学习氛围非常浓厚,同学们学习都很努力	707	 25.87%
B 学习氛围比较好,大多数同学都很努力	1280	 46.83%
C 学习氛围一般,有部分同学很努力	661	 24.19%
D 学习氛围不好,大家基本都不学习	85	 3.11%
本题有效填写人次	2733	

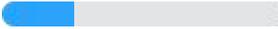
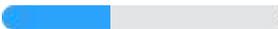
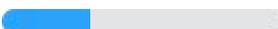
23. 班级或宿舍学习氛围对你学习的影响属于下面那种情况:[单选题]

选项	小计	比例
A 对我学习有促进作用	1542	 56.42%
B 对我没有丝毫影响	749	 27.41%
C 影响了我学习学习时间	313	 11.45%
D 严重影响了我的学习积极性	129	 4.72%
本题有效填写人次	2733	

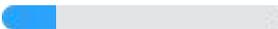
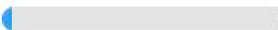
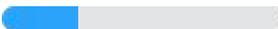
24. 你认为我院部分学生学习态度不端正的主要原因是: [单选题]

选项	小计	比例
A 不认可学校,对所学专业不感兴趣	1027	 37.58%
B 学校缺乏正确的引导,老师水平有限	345	 12.62%
C 自身素质差	806	 29.49%
D 就业压力大、社会环境等其它因素影响	555	 20.31%
本题有效填写人次	2733	

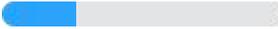
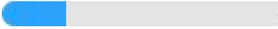
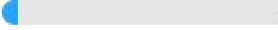
25.你对我院学生管理工作的整体评价是:() [单选题]

选项	小计	比例
A 非常满意,管理到位	701	 25.65%
B 很满意,但有些工作需要改进	1042	 38.13%
C 还可以,需要进一步完善	851	 31.14%
D 不满意	139	 5.09%
本题有效填写人次	2733	

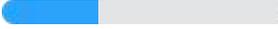
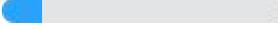
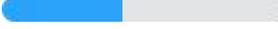
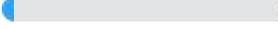
26.如果你对学院教学或管理情况有意见或建议需要反馈,你主要通过下面哪种渠道?() [单选题]

选项	小计	比例
A 直接找到相关部门负责人反映	532	 19.47%
B 通过辅导员或校园相关平台(院长信箱、投诉电话等)	1344	 49.18%
C 通过网络发帖、微博发闹骚	108	 3.95%
D 不反映,感觉反映问题不会产生多大的作用	749	 27.41%
本题有效填写人次	2733	

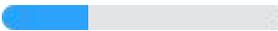
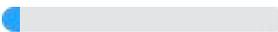
27. 对学院举办的各类讲座你是否积极参加:() [单选题]

选项	小计	比例
A 积极参加	729	 26.67%
B 经常参加	617	 22.58%
C 偶尔参加	1222	 44.71%
D 不参加	165	 6.04%
本题有效填写人次	2733	

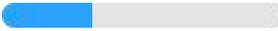
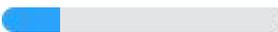
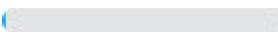
28. 你在学习中最困惑的问题是:() [单选题]

选项	小计	比例
A 学习任务繁重,时间不够用	927	 33.92%
B 学习环境差,不能静心学习	392	 14.34%
C 学习缺乏兴趣和动力	1170	 42.81%
D 家庭经济困难,不能集中精力	132	 4.83%
E 老师讲课效果不好,影响学习积极性	112	 4.1%
本题有效填写人次	2733	

29.在生活或学习遇到困难时,你最希望通过下列哪种渠道获得帮助:() [单选题]

选项	小计	比例
A 得到辅导员或任课老师的帮助	1558	 57.01%
B 向高年级学长或同学请教	832	 30.44%
C 向老乡寻求帮助	176	 6.44%
D 咨询心理老师	167	 6.11%
本题有效填写人次	2733	

30.你对我院学生整体思想道德水平的评价是:() [单选题]

选项	小计	比例
A、很好	885	 32.38%
B、较好	1235	 45.19%
C、一般	574	 21%
D、很差	39	 1.43%
本题有效填写人次	2733	