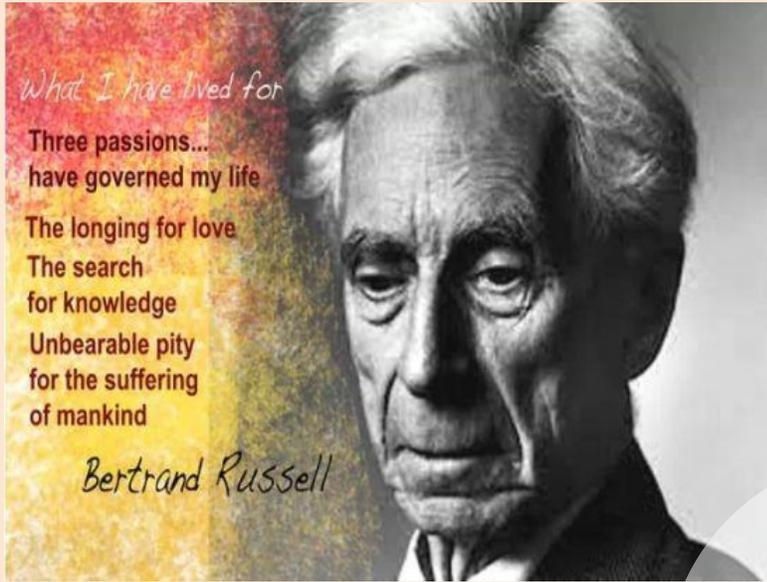


路，在脚下；未来也在脚下

韩江水

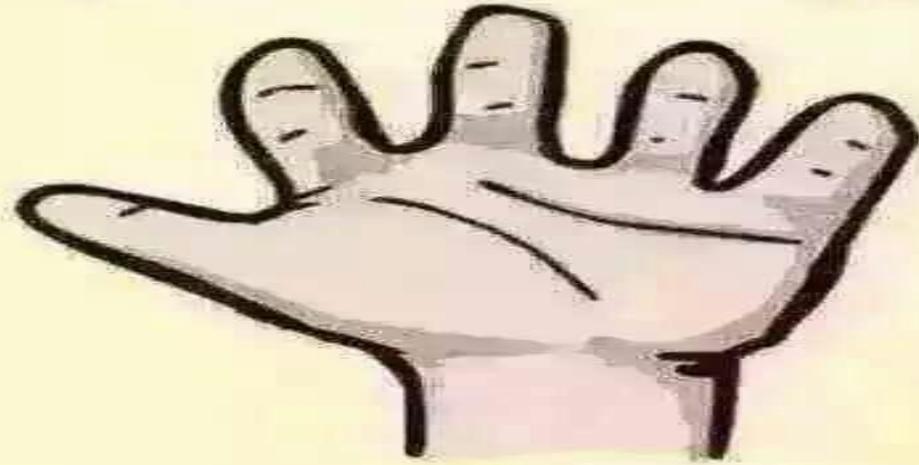


Three passions, simple but overwhelmingly strong, have governed my life: the longing for love, the search for knowledge, and unbearable pity for the suffering of mankind.

伯特兰·罗素（Bertrand Russell，1872年5月18日-公元1970年2月2日），英国哲学家、数学家、逻辑学家、历史学家，也是上世纪西方最著名、影响最大的学者和和平主义社会活动家之一。1950年，伯特兰·罗素获得诺贝尔文学奖，以表彰其“多样且重要的作品，持续不断的追求人道主义理想和思想自由”。

对爱的渴望，对知识的追求，对人类苦难不可遏制的同情心，这三种纯洁而无比强烈的激情支配着我的一生。
--- 《我为什么活着》

命運在自己手裡，
不在別人嘴裡。



世上没有救世主，
只有自己能救自己！



人生，就是一条路；
没有人，路不会出现；
没有路，人无处行走。
不同的路上，有不同的风景；
路又有远近之别；
人生之路没有捷径。



在人生的路上，必经反复失败；
磨练之后从教训中成长而后到达彼岸；
人生之路，会适时获得收获；
登峰之人不是有什么捷径，而是不断挑战自我战胜自我。

有了理想，就有了路。

无一例外，光明大道是遥远的，不平的，更是枯寂漫长的，千里之行，始于足下。

路是越走越长愈行愈近的，不要好高骛远，既要有远大目标，又要脚踏实地。

走得稳，才能走得远！才能更接近成功！



“你以后打算干什么？”

理想必须有；但，未来太遥远了，做好现在才是最主要的。

路，在脚下；未来也在脚下。

需要不断前行、不断摸索、持续追逐。

一步一步，从起点出发，迈入终点。

黑格尔说过：信仰是完全属于个人的内力的确定性。他揭示了信仰的特点，就是完全自觉自愿，不讲条件的信任。

人总要在内心里相信点什么，给自己一个活下去和奋斗的理由，从而赋予自己人生的希望和向上的力量。人为了不后悔，就应该在不同时期的十字路口，记着自己的初心，记得自己的信仰，才能不因结果不同而后悔。



心之所向 素履以往
生如逆旅 一苇以航

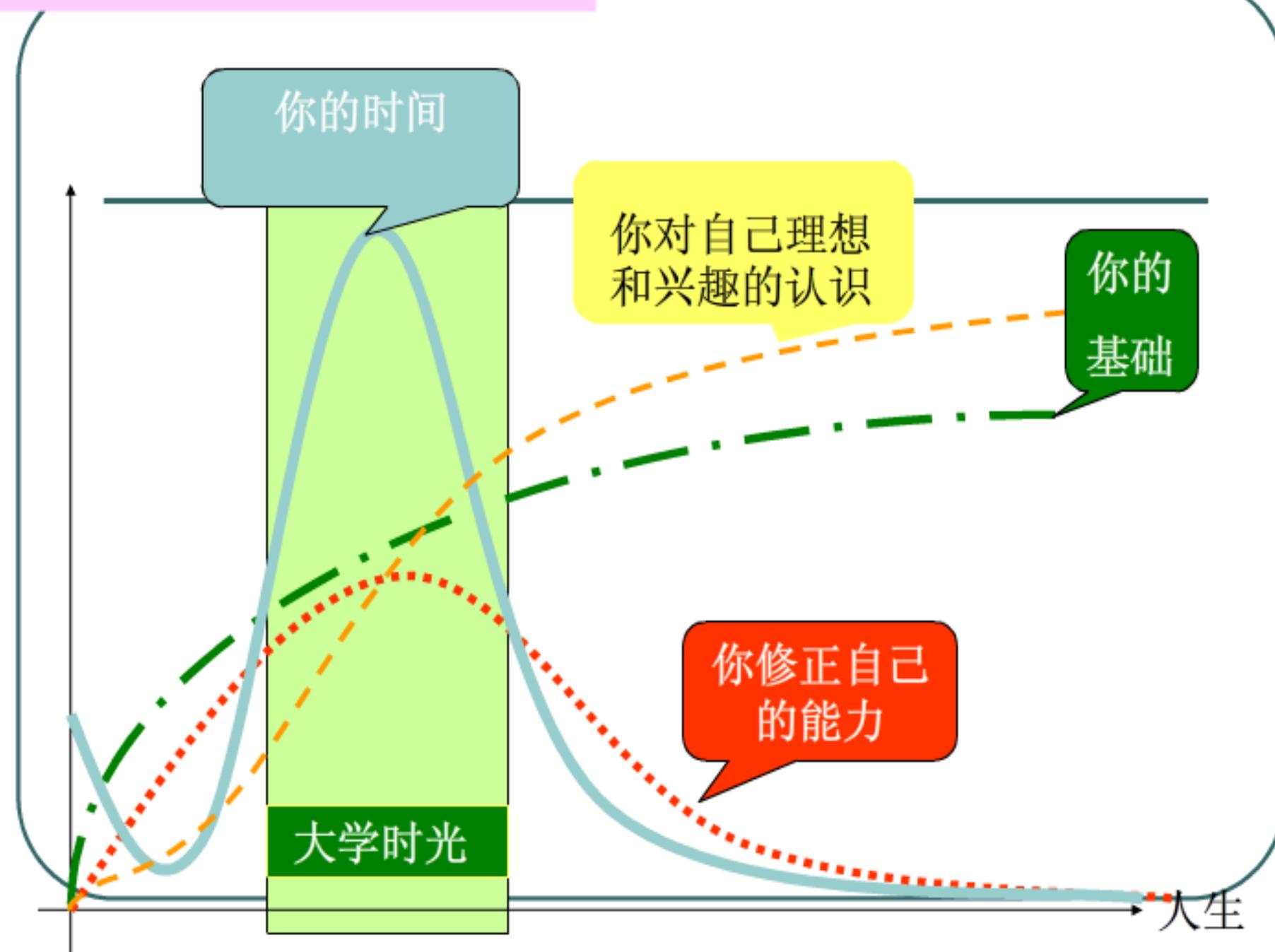
——七堇年（赵勤） 《尘曲》，2010年



人生苦短！
睡觉三分之一
吃饭十分之一
穿衣洗漱十二分之一
生病二十分之一
打电话、上网十二分之一
.....

少壮不努力、老大徒伤悲 ！

大学学习在一生中的重要地位



当青春遇到了西译

在最美的年华你们与西译相遇，无论如何都不能辜负未来的自己；

在美丽的终南山下，拥抱西译，在这里求知、在这里成就自我；

审视自我，设计属于自己的大学生生活，赋予自己兴趣发展的自由空间，保持阳光心态，永存“希望和感恩”；
不忘初心、敢为天下先，成长、成才！

当青春遇到了西译

步入西译这片神奇的土地，所有对大学的向往即刻变为现实；

这里的一切是那么新鲜和陌生，甚至有些恐惧；

大学是充满文化和知识的场所，在它的熏陶下多人会成为社会发展支撑者；

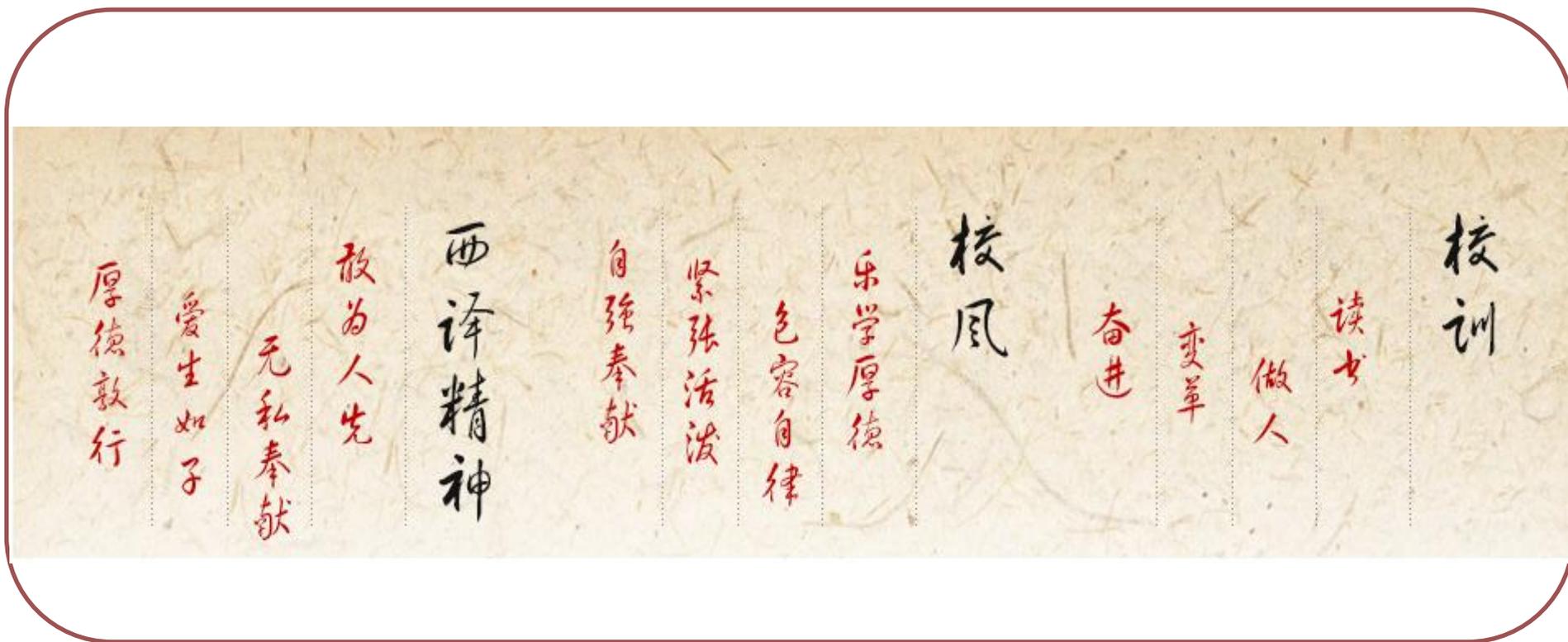
青春美好，大学会使每个受教育者获得更加美丽的青春；

三维的时光难以倒流，青春也不会永驻；

同样的青春，不一样的足迹；

追逐梦想者不应因环境而改变，甚至放弃。

当青春遇到了西译



当青春遇到了西译

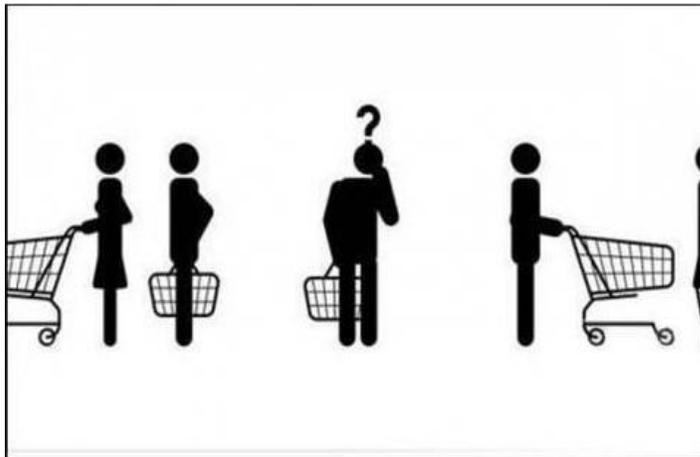
让无助者有助；
让有志者成才；
让奋进者辉煌。

没有人愿意自己的青春是别人的复制；自己的青春并不是随风吹来的气息，很容易实现；它需要去努力、去实践，当看到自己踏出一条美丽而不同于他人的人生之路，会自己感到自豪！

墨菲定律

如果有两种或两种以上的方式，
而其中一种选择会失败，则必然有人
作出这种选择。

——这是一种心理效应。



哪条队伍更快？

当你在排队的时候，总会觉得你
不在的那支队更快些；而当换队后会
觉得原来的那支比较快了，等得久了
就会觉得自己总站错队，不让自己后
悔的最好办法只有坚持。

坚持自己的人生梦想而不去张望
别人并受其影响，不犹豫、不浮躁，做
好当下、务实前行，一定会有精彩在
等你！

关于大学教育

同学们可能都知道马云学的专业是英语，而同学们可能不知道的是在全国**1166**所本科院校中有**903**所大学开设了英语本科专业，英语是同质化最严重的专业之一，被戏称为“第一专业”；马云也坦言自己并不是互联网专家，但却没有人不承认马云在自己并不十分熟悉的商业领域取得巨大成功。

为什么会出现这种情况呢？

大学既要教给学生从事某一职业的能力，更重要的是要培养负责任的公民，大学教育并不是单纯的专业教育，而是专业教育与通识教育完美的结合。

不但要重视第一课堂，还需重视第二课堂，学习专业知识的同时，利用一切机会丰富自己（博尔赫斯曾说过：天堂应该是图书馆模样。图书馆是通向世界的一扇窗户，可以使人变得丰富、厚重，也可以变得自信，并正确地认识自我）。

博尔赫斯（豪尔赫·路易斯·博尔赫斯） 阿根廷诗人、小说家兼翻译家。1946年因在反对庇隆的宣言上签名，被革除图书馆中的职务，1955年，庇隆政府下台后，他被新政府任命为阿根廷国家图书馆馆长。不幸的是，他当时因严重的眼疾双目已近乎失明。他自嘲地说：“命运赐予我 80 万册书，由我掌管，同时却又给了我黑暗。”但失明并没有夺去博尔赫斯的艺术生命，在母亲和友人的帮助下，他以无穷的毅力继续创作，并修订和整理出版了一些早期作品。

陈希部长任清华大学党委书记时如是说

当你将来走出校园，忘记了你在学校学过的具体知识，这时候沉淀在你身上的，才是学校真正给你的东西；沉淀下来的可能是理性而严谨的思维方式，是最基础的管理知识和行政知识，还有对人类文明发展规律的初步认识。

成功、成才者的十要素

美国心理学家特尔曼(L.r.Terman) 和西尔斯(Sills)等科学家从1921~1923年间就曾从25万学龄儿童中选出高智商的1528人（其中，男生857人，女生671人）作为对象，研究、探索他们的成才规律。这一研究一直延续到1972年。

研究者对这些儿童天才人物中150名最成功者与150名最不成功者进行了比较研究和分析，发现两者在智力程度上并没有什么不同，取得最后成功的是坚持力、自信心和克服自卑感的能力等。

成功、成才者的十要素

1、自信：自信是第一秘诀



美国思想家爱默森
(Emerson)

信心差而自卑感较强的人，常会错误地认为自己没有能力，总是盲目地认为成功活动只是天才和“大人物”的事，与自己毫不相干。自卑感常使他们看不到自身存在着的天生潜力，也意识不到这种潜力有待自己主动地去开发，这样，他们常常看到自己的短处而看不到自己的长处，或根本就缺乏自知之明、不知己长。他们常常问自己：“别人都不能成功，我能行吗？”

成功、成才者的十要素

假如一个人尽想着“我办不到”，那他果然就会办不到。

抽样调查发现，大学生中至少有一半人在创造上缺乏自信，有些人自卑感严重，他们根本不相信自己的智慧、潜力或所做出的结论。



车尔尼雪夫斯基
(Chernishevski)

成功、成才者的十要素

高斯（1777年4月30日—1855年2月23日），德国著名数学家、物理学家、天文学家、大地测量学家。高斯的成就遍及数学的各个领域，在数论、非欧几何、微分几何、超几何级数、复变函数论以及椭圆函数论等方面均有开创性贡献。他十分注重数学的应用，并在对天文学、大地测量学和磁学的研究中也偏重于用数学方法进行研究。

在高斯17岁时，仅用没有刻度的尺子与圆规便构造出了正17边形（阿基米德与牛顿均未画出），并为流传了2000年的欧氏几何提供了自古希腊时代以来的第一次重要补充。（无畏才能成功！）



（Johann Carl
Friedrich Gauss）

成功、成才者的十要素

自信心不足的另一种表现，就是有时对于自己过分自责或自我批判。事实表明，一个人过分地自我批判，常使其处处退缩不前，难以发挥创造能力。

过分的自我批判，往往会使一个人刚想到一个解决问题的方案，立刻就被自己否定，再想一个方案马上又被否定，这样不断地否定自己的想法，遂使创造力的开发变为不可能。犹太物理学家埃伦-菲斯特(**Ghrenfest**与爱因斯坦和普朗克齐名)具有非凡的评价和批判能力，因而一些大物理学家常常乐意征求他的意见并邀请他出席科学会议。但是，埃伦菲斯特却把这种严格的批判过多地用在了自己身上，从而扼杀自己的创造才能，不但没有做出什么创造成果，甚至最后竟厌世自杀，这一悲剧，很值得人们深思。

成功、成才的十要素

2、质疑（批判思维的核心）

质疑与自信密切相关。自信的人，比较容易产生质疑。质疑，就是一种怀疑。

(1)对一些保守的习惯和传统产生怀疑。

(2)不迷信专家、权威。对于专家、权威所说的话和所写的书，对于他们的结论和做法等，善于创造的人在学的同时还应当具有质疑或批判的精神。

(3)敢于对书本和教师提出质疑。

(4)敢于和能够提出各种问题。



诺贝尔文学奖获得者，英国著名的哲学家、数学家、文学家和社会活动家伯特兰·罗素Russell

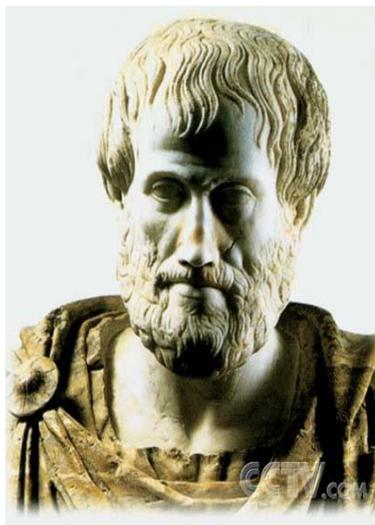
给社会科学工作者讲学，他登上讲台，首先提出了一个问题：

“ $2+2=?$ ”下面听课的数百人面面相觑、无人作答。最后，还是罗素自己说：“2加2等于4嘛！”这就告诉我们，如果对权威丝毫不怀疑，甚至崇拜、迷信到连最基本、最简单的事实也不敢顾及的地步，怎么能够开发自己的创造力呢？

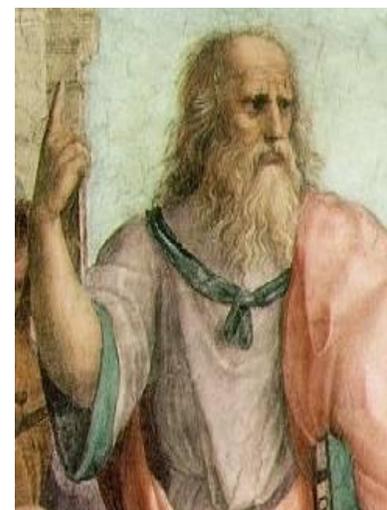
成功、成才者的十要素

对于大学生来说，不能质疑的另一种表现形式就是深信书本、迷信老师。有人甚至认为，凡是印在书上的东西都是正确的。由于现在教育制度和教学方法长期实行灌输式教育，致使许多学生盲目崇拜教科书、盲目信赖老师，不善于质疑，不敢发问的现象广泛存在。然而，教科书并非句句是真理，教师也不是事事都正确。大学生应该打破这种迷信，敢于怀疑、探索并发现其中的错误，这即是创造的开始。

英国物理学家托马斯·扬(Thomax Young, 1773~1829)曾说：“尽管我仰慕牛顿的大名，但我并不因此非得认为他是万无一失的。我.....遗憾看到他也会弄错，而他的权威也许有时候甚至会阻碍科学的进步。”



思想教育家亚里士多德
Aristotle 他非常爱其老师柏拉图但不盲从



柏拉图(Plato)

吾爱吾师，吾更爱真理

亚里士多德说过：疑惑是智慧的开端。敢于提出问题、善于提出问题，无疑是激发探索热情的有效措施。创造学认为，在提出问题时，一般不必顾及什么“正确”、“错误”乃至“荒唐”。这是因为，所谓正确与错误（或荒唐）都是人们根据当时的知识标准和认识水平予以判断的，它受很多因素的局限，如人们所掌握的材料、信息量，人们的思维方式及各种传统、习惯等因素的干扰等等。因而某一时期（或阶段）一些人（尤其是专家）认为是正确的事物未必就真的正确，其认为错误乃至荒唐的事物也未必就是错误的、荒唐的。所以，要开发创造力，就应培养质疑素质。要鼓励人们多提出问题，刚开始可不必去追交所提问题的正确与否。如果只许人们提“正确”的、“合理”的问题，其实质无异于不让人提问题。即使是一些大科学家、大发明家，最初提出的问题在当时看来也未必都很正确。因而，从提倡质疑精神的角度而言，对于一般人提出的质疑更不该苛求。

成功、成才者的十要素

提不出问题，怎么办？



(1) **勤思则疑**。质疑是通过思考而产生的。对事物要多问几个“为什么”，只要养成了遇事质疑的素质和寻根究底的习惯，自然就会产生很多的问题。

朱熹曾论述“读书务须仔细，逐句逐字，要见着落。若用工粗卤，不务精细，只道无可疑处，非无可疑，理会未到，不知有疑耳。”“读书始读，未知有疑，其次则渐渐有疑。中则节节是疑。过一番后，疑渐渐解，以至融会贯通，都无所疑，方始是学。”

(2) **不满足现状**。鲁迅曾讲过：“不满是向上的车轮，能够载着不自满的人类向大道前进。”

(3) **吹毛求疵**。日本大发明家丰泽丰雄讲得更明确：“如果谁有想在豆腐里挑骨头的心，就会产生发明，也就会产生各种有趣的东西。”

成功、成才者的十要素

3、勇敢

马克思说过：在科学的入口处，正像在地狱的入口处一样，必须提出这样的要求：这里必须根绝一切犹豫；这里任何怯懦都无济于事。

探索的对象都均为未知，需要有大无畏的精神。

歌德曾说：你若失去了财产，你只失去了一点儿；你若失去了荣誉，你就失掉了许多；你若失掉了勇敢，你就把一切都失掉了！

成功、成才者的十要素

“探索的最危险的敌人就是胆怯”。胆怯往往会磨灭想像力和独创精神，胆怯常常会使一个正在叩敲真理大门的人失去发现真理的机会。英国青年纽兰兹(Newlands,1837~1898)在门捷列夫周期律发表的前三年就已经发现了元素分布的周期规律，但由于害怕别人的嘲笑而放弃了对元素的进一步研究，失去了名扬四海的机会。

著名数学家高斯早在1824年以前就独立完成了非欧几何，但同样是由于胆怯怕发表了遭人嘲笑，一直到死也不敢公布该项研究成果。

英国工人史蒂文森(Stevenson)制造的第一辆火车，开始只能拖30t 煤，时速仅4英里，而且声音很大，还把路轨震坏了。有人讥笑他说，他的车子虽然不用马拉，但吼起来却比几千匹马还要吵闹，把附近的牛都吓跑了。然而史蒂文森并没有因此而后退，他又用了11年的时间，终于制成了第一辆客货混运蒸汽火车——旅行号，时速达12英里，完成了人类交通史上的伟大创造。

可见，人只有克服胆怯，创造能力才可能得到发挥。

爱迪生曾说：“失败也是我所需要的，它和成功对于我一样有价值。只有在我知道一切做不好的方法以后，我才会知道做好工作的方法是什么。”

成功、成才者的十要素

4、勤奋

具有非凡创造性的“天才”无一不是勤奋的。

勤能补拙是良训，一分辛劳一分才。——**华罗庚**

唐朝大诗人李白读书读到“口舌成疮”、写作写到“手肘见胝”。

“成人不自在，自在不成人”——《**红楼梦**》

业精于勤，而荒于嬉；行成于思，而毁于随。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。——**韩愈**

不经一番风霜苦，哪得梅花扑鼻香！——**黄蘗nie禅师**

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来（俗语）。

牛顿 “假如我有一点微小成就的话，没有其它秘诀，唯有勤奋而已。” “假如我看得远些，那是因为我站在巨人们的肩上。”

爱因斯坦给成功下的公式： $A=X+Y+Z$ 。

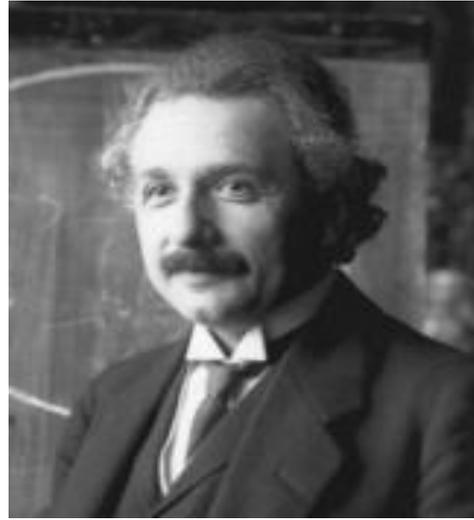
成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话。

假如：“春日不是读书天，夏日南风正好眠，秋多蚊虫冬又冷，一心收拾待来年”，那就只会让自己的创造力永远闭锁在心灵的深处，终生一事无成！！！！

成功、成才者的十要素

5、热情

热情来自于坚定的事业心和历史责任感，在这种热情的驱使下，一个人的创造力必然能够得到充分开发。一个真正的成功者，应以谋取全人类共同利益为己任并首先竭尽全力为祖国和人民的命运而奋斗；这样，他才会产生无穷的探索欲望和永恒的动力。



“我认为，对于一切来说，只有热爱才是最好的老师，它远远胜过责任感。”

“对于研究人员来说，最基本的两条品格是对科学的热爱和难以满足的好奇心。”成功的科学家往往是兴趣广泛的人。



社会学家威廉·贝弗里奇
(William Beveridge,

成功、成才者的十要素

6、紧迫感

紧迫感——急于将观念付诸实际行动的欲望。

“明日待明日，万事成蹉跎。”

创造发明就是在争时间、争第一，争最先占领制高点。

华莱士(英国生物学家,进化论者Alfred Ruussel Wallace)与达尔文几乎同时创立了生物进化论;莱布尼兹与牛顿也在差不多时间内独自创建了微积分; 1876年2月14日,美国专利局在同一天内收到了贝尔(Bell)和格雷提两人同时发明的关于电话的专利申请,前后只差几小时。所以,缺少紧迫感,贻误时机,很可能导致创造的前功尽弃。

李大钊曾说过:“我以为世间最可宝贵的就是‘今’,最容易丧失的也是‘今’。”从某种意义上可以认为,“现在就干”即意味着成功;“明天再做”则预示着失败。

成功、成才者的十要素

7、好奇心

“好奇的目光常常可以使一个人看到比他所希望看到的更多的东西。”（德国剧作家莱辛） 有了对于事物的好奇，才能提出各种问题，才能激发思考，从而才有可能步入创造境地。

人们往往错误地将好奇心与“无知”强扭在一起，从而使可贵的好奇心受到了挫伤，加上经过长期的传统教育，随着知识的增长反而使许多大学生不同程度地丧失或减弱了孩童时代对事物的好奇。

成功、成才者的十要素

8、兴趣

兴趣，是指人们力求接触、认识某种事物、研究某种对象的心理特征。兴趣可促使一个人善于发现和思索问题从而创造性地解决问题。兴趣可喻为“成功的胚胎”。

爱因斯坦、海森堡(德国物理学家)、玻恩(德国理论物理学家)和普朗克(德国物理学家)都酷爱音乐，居里夫人爱好旅行、游泳和骑自行车，巴甫洛夫(俄国生理、心理学家)喜欢读小说、划船、游泳、集邮和种花。

广泛兴趣是可以培养的，专一兴趣则需要认真选择。兴趣如果不上升到一定层次的高度、老是停留在“感兴趣”的低级阶段，那么它对于创造、成功所起的作用就不会很大。非专一兴趣、未上升到理性高度的兴趣是不稳定的，久而久之，特别广泛而不稳定的兴趣反而使人显得朝三暮四、难以成功。

成功、成才者的十要素

9、情感

不是想一口吃个胖子，就是懊恼颓废、灰心丧气；三天打鱼两天晒网，做事无长性；要么自命不凡、盲目乐观，听不得不同意见，缺乏接受批评的雅量；要么工作怕负责任，患有“慢性拒绝症”，遇到问题总是“再考虑考虑”、“再研究研究”。这些情感上的变化起伏，如果不善于控制，都不利于探求、学习。

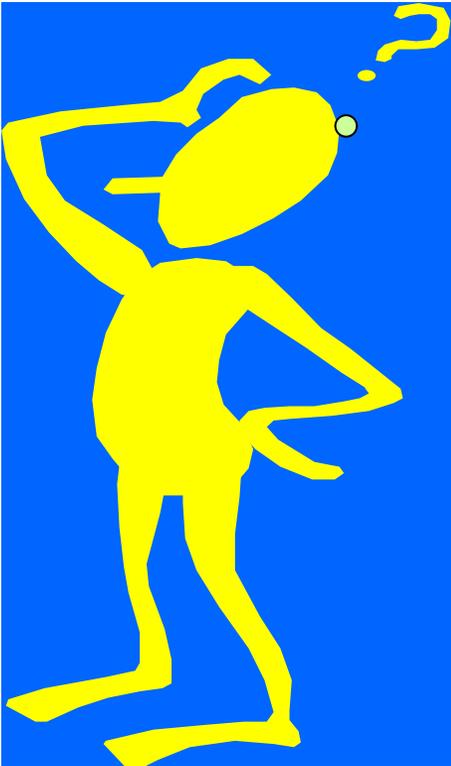
情感稳定不受干扰而执著地追求着自己的创造目标，做到“任凭风浪起，稳坐钓鱼船”，才能极大地开发自己的创造力，展示出自己创造的才华。

成功、成才者的十要素

10、动机

动机，是推动人从事某种活动的一种念头。创造动机，就是推动人进行创造活动的一种念头，它是从事创造活动的一个动力来源。

心理学家认为，具有创造力的人总认为自己有创造力，而缺乏创造力的人则总认为自己缺乏创造力，从开发创造力的角度，这话最好是反过来理解，即：认为自己具有创造力的人实际上常具有创造能力，而认为自己缺乏创造力的人则在实际上肯定缺乏创造能力。创造力是人人皆有的一种潜质。



怎样度过
大学生活?

比利时《老人》杂志开展了一次题为“**你最后悔什么**”的专题调查活动，对象是数千名60岁以上的老人。

▶ **72%**的老人后悔年轻时不够努力，以致事业无成；

▶ **63%**的老人后悔对子女教育不够或方法不当；

▶ **58%**的老人后悔没有重视健康；

▶ **56%**的老人后悔对伴侣不够忠诚；

▶ **47%**的老人后悔对双亲尽孝不够；

▶ **41%**的老人后悔“嫁错郎、娶错妻”；

▶ **36%**的老人后悔自己未能环游世界；

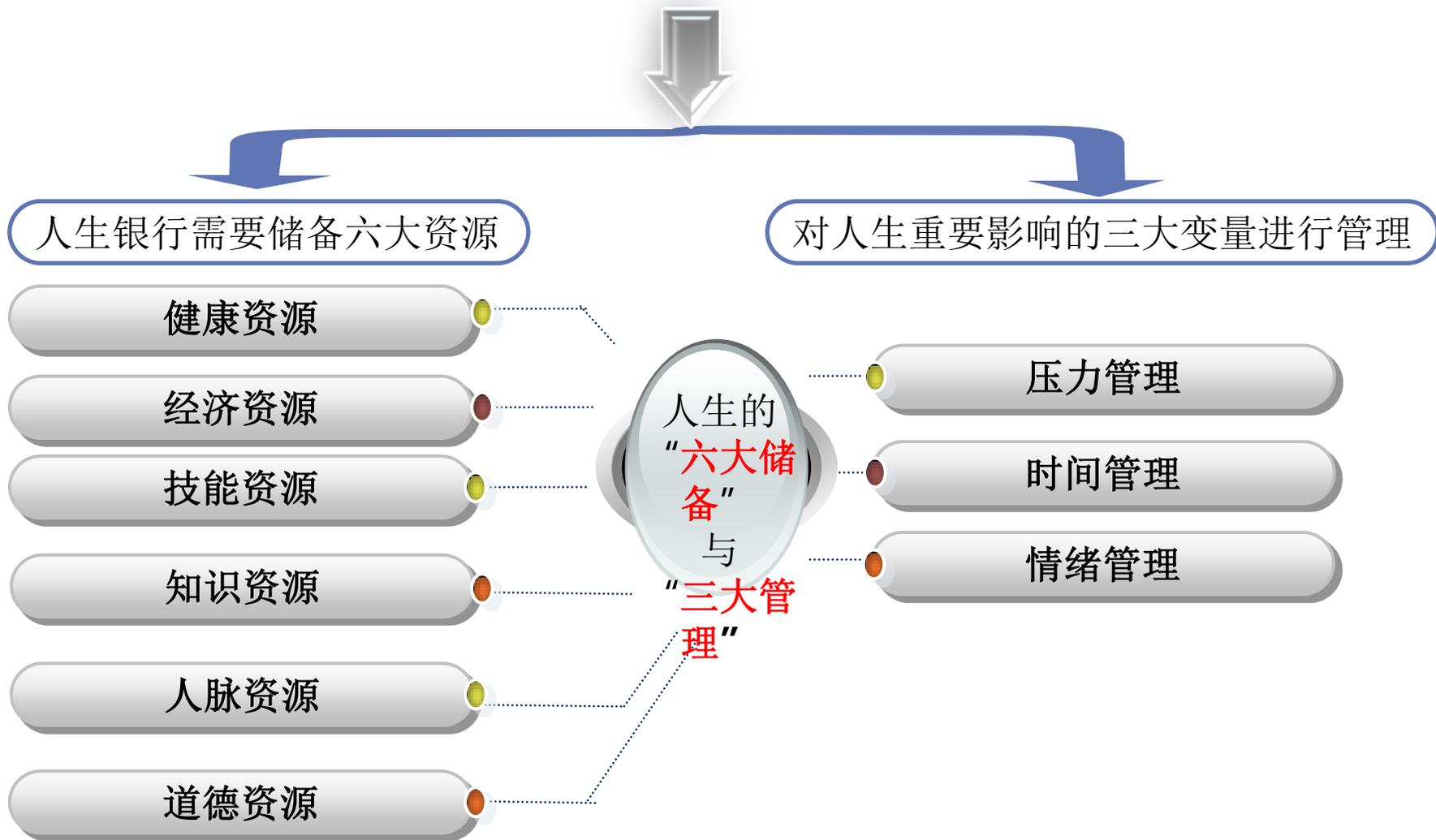
▶ **32%**的老人后悔自己一生平淡，缺乏刺激；

▶ **11%**的老人后悔没有赚到更多的钱。

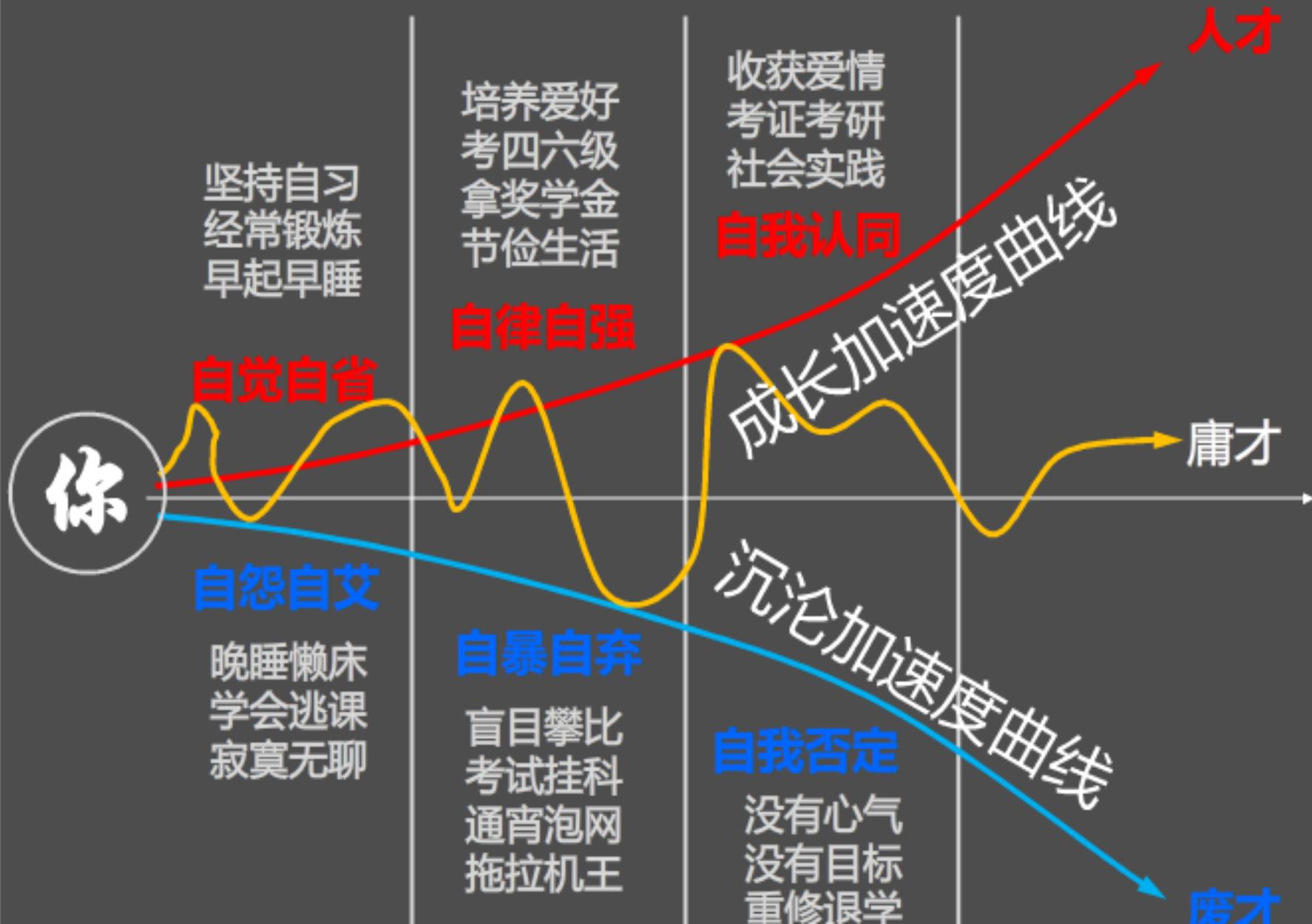


这些结论对年轻人会有些什么启发？

启示



准备度过一个怎样的大学四年？



假如你是这样度过

同

学教我颓废!



通

宵都在网吧!



上

课我要补觉!



生

活我爱恶搞!



爱

情让我好累!



你就被大学“上”了四年!!!



高震东，创立了台湾忠信高级工商管理学校及其《**中信教育法**》在台湾有数十万人受益。近年来，多次应邀来大陆讲学，已被全国十多所大学授予“客座教授”或“名誉院长”的称号。他的教育理念“天下兴亡、我的责任”

台湾忠信学校学生年龄在15-18之间，每年三千多学生中，因违反校规校纪被校方开除的有二、三百人。学校没有工人，没有保卫，没有厨师。一切的必要工种都由学生自己去做。

学校实行学长制，三年级学生带一年级学生。全校集合只需3分钟。学生见到老师七米以外要敬礼。学生没有寒暑假作业，没有一个考不上大学的。这就是台湾享誉30年的以道德教育为本的忠信高级工商学校。在台湾的各大报纸招聘广告上，经常出现“只招忠信毕业生”的字样。

成功的秘诀在于高校长的教育理念和思想

高教授认为大学生必须接受的道德教育

第一，忠党爱国，信守不渝的忠贞教育；

第二，孝敬父母，尊敬长上的伦理教育；

第三，“天下兴亡，我的责任”的积极负责的教育；

第四，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的敬业观念教育；

第五，吃中国饭，说中国话，过中国年节的振兴中华文化的观念教育；

第六为国家而求学问，为社会分工而学技能的利他、利群观念教育。



体育没有德育做基础，体育就是暴力的前卫。
美育没有德育做基础，美育是腐化的催化剂。
智育没有德育做基础，智育就是犯罪的帮凶。
群育没有德育做基础，群育就是动乱的根源。

群育的基本内容为社会的群体意识，使受教育者正确处理人际关系。

大学学习

从中学到大学，是人生的重大转折，大学生生活的重要特点表现在：生活上要自理，管理上要自治，思想上要自我教育，学习上要求高度自觉。尤其是学习的内容、方法和要求上，比起中学的学习发生了很大的变化。要想真正学到知识和本领，除了继续发扬勤奋刻苦的学习精神外，还要适应大学的教学规律，掌握大学的学习特点，选择适合自己的学习方法。大学的学习既要求掌握比较深厚的基础理论和专业知识，还要求重视各种能力的培养。大学教育具有明显的职业定向性，要求大学生除了扎扎实实掌握书本知识之外，还要培养研究和解决问题的能力。

大学的学习特点

1

主动学习、主动控制

大学学习与中学学习截然不同的特点是依赖性的减少，代之以主动自觉地学习。

课堂教学往往是提纲挈领式的，教师在课堂上只讲难点、疑点、重点或者是教师最有心得的一部分，其余部分就要由学生自己去攻读、理解、掌握。大部分时间是留给学生自学的。因此，培养和提高自学能力，是大学生必须具备的本领。

大学的学习必须充分发挥主观能动性，发挥自己在学习中的潜力。这种充分体现自主性的学习方式，将贯穿于大学学习的全过程，并反映在大学生生活的各个方面。如学习的自主安排、学习内容和学习方法的自主选择等等。

钱伟长教授曾说：一个人在大学四年里，能不能养成自学的习惯，学会自学的习惯，不但在很大程度上决定了他能否学好大学的课程，把知识真正学通、学活，而且影响到大学毕业以后，能否不断地吸收新的知识，进行创造性的工作，为国家作出更大的贡献。**因此，培养和提高自学能力，是大学生必须完成的一项重要任务，也是进行终身学习的基本条件。**

大学生学习活动的主要形式有四种：按教育大纲规定的课堂学习活动；补充课堂学习的自学活动；独立钻研的创造性活动；相互讨论、相互启发的学习活动。

大学的学习特点

2

专业与通识相结合

大学教育具有最明显的专业性特点，即**大学教育具有明显的职业定向性**。从报考大学的那一刻起，专业方向的选择就提到了考生面前，被录取上大学，专业方向就已经确定了。四年大学学习的内容都是围绕着这一大方向来安排的。

大学的学习实际上是一种**高层次的专业学习**，这种专业性，是随着社会对本专业要求的变化和发展而不断深入的，知识不断更新，知识面也越来越宽。为适应当代科技发展的既高度分化，又高度综合的特点，这种专业性通常只能是一个大致的方向，而更具体、更细致的专业目标是在大学四年的学习过程中或是在将来走向社会后，才能最终确定下来。因此，大学在进行专业教育的同时，还要兼顾到适应科技发展特点和社会对人才综合性知识要求的特点，尽可能扩大综合性，以增强毕业后对社会工作的适应性。

专业对口是相对的，在大学期间除了要学好专业知识外，还应根据自己的能力、兴趣和爱好，选修或自学其他课程，扩大自己的知识面，为毕业后更好地适应工作打下良好的基础。

大学的学习特点

3

注重能力、全面发展

德、智、体全面发展是我国教育方针的基本要求。

我国教育历来都强调德、识、才、学、体五个方面的全面发展，或简称为德才兼备。人才的五要素是一个统一的有机体，五个方面对人才的成长互相促进、相互制约，缺一不可。能力的培养是现代对大学教育提出的一个重大任务。知识再多，不会运用，也只能是一个知识库、“书呆子”。

广博的知识积累，是培养和发挥能力的基础，而良好的能力又可以促进知识的掌握。人才的根本标志不在于积累了多少知识，而是看其是否具有利用知识进行创造的能力。创造能力体现了识、才、学等智能结构中诸要素的综合运用，大学生要想学有所成，将来在工作中有所发明、有所创造，对人类社会的进步有所贡献，就必须注意各种能力的培养。

教育从某种意义上讲，是培养有知识、有能力的高科技人才的重要环节。这就要求大学生在校期间，必须在全面掌握专业知识和其他有关知识的基础上，加强专业技能的培养和智力的开发，在学习书本知识的过程中重视教学实践环节的锻炼和学习，要认真搞好专业实习和毕业设计，积极参加社会调查和生产实践活动，努力运用现代化科学知识和科学手段研究并解决社会发展和生产实践中的各种实际问题。

大学的学习特点

4

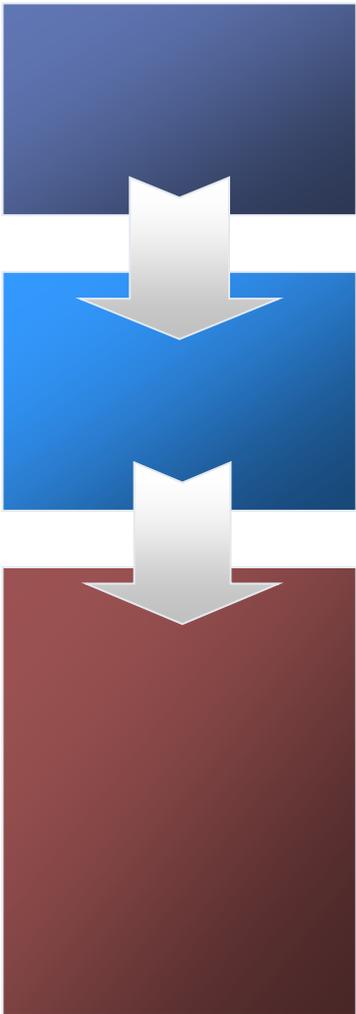
善于学习、科学学习

学习方法是提高学习效率，达到学习目的的手段。钱伟长教授曾对大学生说过：一个青年人不但要用功学习，而且要有好的科学的学习方法。要勤于思考，多想问题，不要靠死记硬背。学习方法对头，往往能收到事半功倍的成效。在大学学习中要把握住的几个主要环节是：预习、听课、复习、总结、记笔记、做作业、考试等，这些环节把握好了，就能为进一步获取知识打下良好的基础。

科学的学习方法

1

首先会制订科学的学习规划和计划



大学学习单凭勤奋和精神是远远不够的，只有掌握了学习规律，想出学习的规划和计划，才能有计划地逐步完成预定的学习目标。

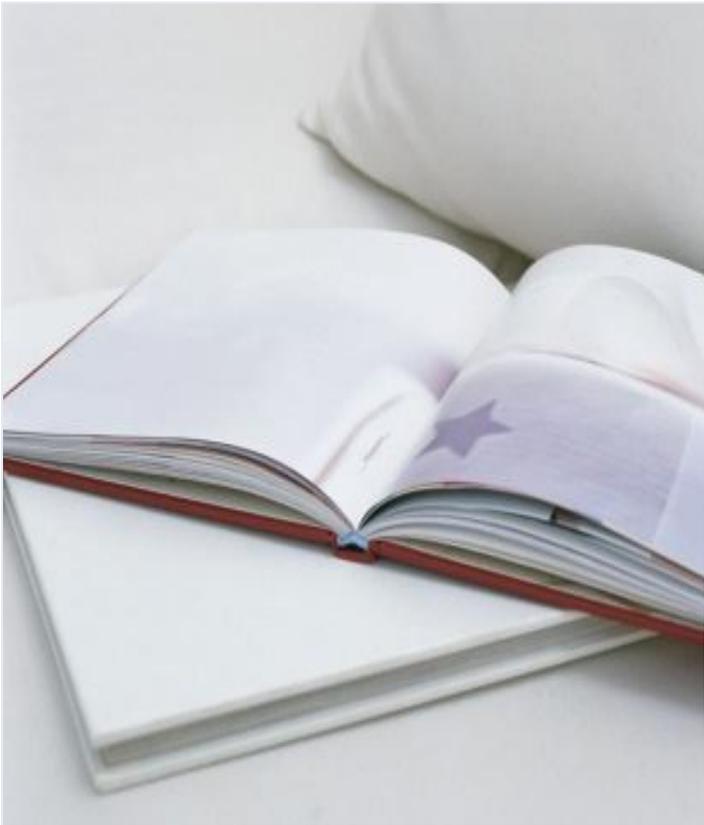
根据教学大纲，从个人的实际出发，根据总目标的要求，从战略角度制定出基本规划。如设想在大学自己要达到的目标，达到什么样的知识结构，学完哪些科目，培养哪几种能力等。

开始制定整体计划是困难的，最好请教本专业的老师和求教高年级同学。先制定好一年级的整体计划，经过一年的实践，待熟悉了大学的特点之后，再完善四年的整体规划。其次要制定阶段性具体计划，如一个学期、一个月或一周的安排，这种计划主要是根据入学后自己学习情况，适应程度，主要是学习的重点、学习时间的分配、学习方法如何调整、选择和使用什么教科书和参考等。计划要遵照符合实际、切实可行、不断总结、适当调整的原则。

科学的学习方法

2

要讲究读书的方法和艺术



大学学习不光是完成课堂教学的任务，更重要的是如何发挥自学的的能力，在有限的时间里去充实自己，选择与学业及自己的兴趣有关的书籍来读是最好的办法。

读书时还要做到如下两点：

- 一是读思结合**，读书要深入思考，不能浮光掠影，不求甚解。
- 二是读书不唯书，不读死书**，这样才能学到真知。

科学的学习方法

3

做时间的主人，提高学习效率



大学期间，除了上课、睡觉和集体活动之外，其余的时间机动性很大，科学的安排好时间对成就学业是很重要的。



想成事业，必须珍惜时间。



华罗庚曾说：“时间是由分秒积成的，善于利用零星时间的人，才会做出更大的成绩来。”英国数学家**科尔**，1903年因攻克一道200年无人攻破的数学难题而轰动世界，而他是用了近三年的星期天来完成的。

科学的学习方法

4

完善知识结构，强化能力培养

所谓**合理的知识结构**，就是既有精深的专门知识，又有广博的知识面，具有事业发展实际需要的最合理、最优化的知识体系。

建立合理的知识结构必须注意如下原则：

整体性
原则

专博相济，一专多通，广采百家为我所用

层次性
原则

即从低到高，没有基础层次，较高层次就会成为空中楼阁；没有高层次，则显示不出水平。因此任何层次都不能忽视。

比例性
原则

即各种知识在顾全大局时，数量和质量之间合理配比。比例的原则应根据培养目标来定，成才方向不同知识结构的组成就不一样。

动态性
原则

即所追求的知识结构决不应当处于僵化状态，而须是能够不断进行自我调节的动态结构。这是为适应科技发展知识更新、研究探索新的课题和领域、职业和工作变动等因素的需要，不然跟不上飞速发展的时代步伐。

做课堂笔记的技巧

记提纲：老师授课是有提纲的，这些提纲反映着重点、难点和条理性；

记问题：没有弄懂，记录下来课后咨询；

记疑点：凡是怀疑之处，均要记录；

记方法：讲授方法、思路和技巧；

记总结：归纳总结规律、要点

把握课堂学习方法

掌握课程特点和教师讲授特点；

课前复习、预习，做好准备；

注意听讲，积极互动；

不懂就问；

记录收获和疑问；

成功人士的习惯

(韩) 李相勋.著 千太阳.译

1

信息时代，独立思考是王道

不盲从，寻找自由的内心
正确的方向，胜于一生的努力
行走在自己熟悉的领地，挖金子
你的领导，正在等你说“NO”
松开人群的尾巴，自取所需



成功人士的习惯

(韩) 李相勋.著 千太阳.译



永不抱怨，把所有的好运吸到自己身边

欢乐树与愁苦树，都是自己栽
抱怨是心灵的监狱
山的另一面还是山
有效执行，抱怨不如改变
以问题为机会，乐在参与



成功人士的习惯

(韩) 李相勋.著 千太阳.译

3

真诚待人，合作共赢

坏话不说第一遍，一出口就伤透人心
求同存异，推心置腹的智慧
第一印象，没有第二次机会
用心灵走路，走到人生顶端
甲方乙方，同理心至上



成功人士的习惯

(韩) 李相勋.著 千太阳.译



4 重视自身形象，打造影响力

品味食物之前，先品人
打印好第一张名片
针尖上打擂台，要拼就拼精细
摧毁形象的魔鬼，藏在细节里
思路决定出路，细节决定成败！！



成功人士的习惯

(韩) 李相勋.著 千太阳.译

5

定下实际目标，誓要成功

目标市场的投资失误
目标视觉化，收益百分百
慢慢走，牛步经营能攀岩
目标管理，“懒汉包菜”的华丽转身
冲洗眼光泡沫，挖出黄金目标



成功人士的习惯

(韩) 李相勋.著 千太阳.译

6

冷静判断，理智行动

看清权利关系，做最该做的事情
排序，从生活中得到你想要的
高效办公，先备好整洁的办公桌
全新创意，从笔记本中翩然走来
来点情调，就能搭建咖啡胡同



成功人士的习惯

(韩) 李相勋.著 千太阳.译



7 尊重工作，成就自己

投入过程，采摘自己想要的“果”
未雨绸缪，投资之前多思考
职业生涯，用业绩说话
成功，就是下一次的超越
你就是老本行里的专家



成功人士的习惯

(韩) 李相勋.著 千太阳.译

8

健康工作，效率第一

不要抱怨不公平，你的努力还不够
熬夜工作，一场自欺欺人的作秀
生不逢时，但你可以选对时间
时间四等分，“试”者成功
登上健康快车去上班，事半功倍



成功人士的习惯

(韩) 李相勋.著 千太阳.译



放纵自己，享受快乐要彻底

婴儿的心，修复身心
个性游戏，一拳击败压力
引领话题新潮流，影响力无敌
业余爱好，成就事业
不费钱的收藏，眼力胜于财力



成功人士的习惯

(韩) 李相勋.著 千太阳.译

10

不惧新事物，喜悦心看待

扩大你的圈子，人气自然旺
新事物，是你久违的老朋友
用食物画人脉，万事不难
给狭窄的心，一个大的宇宙
好方法，完美潜入书的海洋
通往成功之路的实践贴士



11

善待欲望，打开创意之门

不满现状，那就折腾吧
画龙画骨，描摹自己的神话
要么卓越，要么出局
跟对人，靠近帮你实现梦想的人
一双慧眼，看透“骗子”的化妆表演



成功人士的习惯

(韩) 李相勋.著 千太阳.译

12 永不言弃，做到最好

平凡的工作，做出非凡的热情
和你的事业谈恋爱，无休无止
迎难而上，做未来的设计者
拿出你的血性，目的高于一切
五字大悲咒，大家都是人



13

仔细观察与工作无关的事物

生活杂乱无章？让你的心闲下来
无法平静，是唯一值得着急的事
想做最好的设计，请在设计以外下功夫
敏锐的观察，会发现地底的矿藏
雕琢时光艺术，雕刻精品人生



成功人士的习惯

(韩) 李相勋.著 千太阳.译

14

一有想法，马上执行

一位先行者，胜于万千评论家
摸石头过河，你一定能找到岸
告诉自己，机遇没有第二次
做大生意，打小算盘
你现在的年龄，最具优势



成功人士的习惯

(韩) 李相勋.著 千太阳.译

15

关心世界，急流勇进

用英语读世界，全球已行动
反复练习，不知不觉出奇迹
大人物，更不该受制于小翻译
重复记忆，你再也找不到健忘的借口
背英文历史书，一举多得



16

敢于逆反，冲破性别壁垒

放胆打拼，颠覆“性别歧视”
打破界限，一起走入大脑时代
女性，你更需要坚强为支点
笑的无懈可击，职场家庭两不误
领导力，男性最性感的表演



理想：人生的风帆

Ideal is the beacon lighting our way
ahead

----I.Tolstory(托尔斯泰)

理想是指路明灯

Where there is a will, there is a way .

----有志者，事竟成

自信，心中的钻石

In belief lies the secret of all valuable exertion
----Bulwer

使自己努力获得成功的奥秘在于信心。

In actual life every great enterprise begin
with and takes its first forward step in faith --
--Schlegel

在现实生活中，每项伟大的事业都是靠信心迈出第一步的。

惜时：实现理想的云梯

Time is all.-----B.otis

时间就是一切

Every hour of lost time is a chance of
future misfortune

不惜寸金于今日，必留遗憾于明日

自律诚信：不可再生的财富

Self-conquest is the greatest of all victories.

----Plato（柏拉图）

征服自己是一切胜利中之最伟大者

He conquers twice, who upon victory overcomes himself

在获得胜利之后而能克制自己的人，获得了双重的胜利

快乐健康的心：幸福人生的航标

The secret of a happy life is to accept change gracefully

-----J.Stuward

幸福人生的秘密是坦率地接受变化

Life is happiness if it is full of happy heart

----J. Cooper

生活因一颗快乐的心而快乐 --吉利.库伯

适应变化：永远保持新鲜“奶酪”

Dream is creation, hope is calling. To create illusion is to help make it come true.——Wake

梦想就是创造，希望就是召唤，制造幻想就是促进现实。——维克

善待贫困：用奋斗战胜困难

Suffering is a stepping-stone for the genius, a sum of money for the able man, and an abyss for weak ones. ——Balzac

苦难对于天才是一块垫脚石.....对于能干的人是一笔财富，对于弱者是一万丈深渊。 ——巴尔扎克

Remember when life 's path is steep to keep your mind even. —— Lincoln （林肯）

记住：当生活道路陡峭的时候，要保持沉着。

Suffering is the teacher of life —— Balzac （巴尔扎克）

苦难是人生的老师

对自己负责：成功者必自救

Self-reverence, self-knowledge, self-control, these three alone lead life to sovereign power.—Tennyson
唯自尊、自觉、自制，才可自立——丁尼生（英国诗人）

As a man sows, so shall he reap——Richard Hills
有播种，有收获——理查德.希尔斯

同学们：

认识自己是一种美德，也是成功者的必备要素；人可能永远无法全面认清自我，但在认识自我的道路上永不放弃，便是一个追求真理的过程。

人生就是一个不断认识自我不断成长成熟的过程。只要梦想在，希望就在！

人生好比海上的波浪，有时起、有时落，三分天注定七分靠打拼，爱拼才会赢！我相信，只要一直努力一定会有一片属于自己的天地。



同学们：

1461天，35064个小时，选择充实必然抛却虚度。不能成为统辖他人的帝王，但可以做自己的帝王。不要惧怕独自跨越狭长黑暗的隧道，不要指望一双怜惜的手送来廉价的资助。希望你们将血肉之躯铸成英勇的箭簇，带着呼啸的风，携着永不坠落的梦想，全力地穿透命运设置的重重险阻，义无反顾地射向那辽阔美丽的长天，划出一道亮丽的弧线... ..

制定规划就会有一个目标，指导着人们去完成。在完成的过程中，健康的身体、积极的心态、敏锐的思维、坚定的信念是每一位规划者必备的素质。



青春因一去不复返而美丽，
青春因充满着可能而美好。
同学们，努力吧！

Thank You



最后送给同学 们的祝愿：

愿你的笑容美好，

如春花灿烂；

愿你的生活美好，

天天阳光普照；

愿你的自我美好，

你好，世界就好！

